


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»
 О.А. Осипова
«01» марта 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебного предмета
ОДБ.09 ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по профессии /специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК
Протокол № 1 от «01» марта 2023г.
Председатель МЦК  С.В. Романова

Организация-разработчик:

Злынковский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Романова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

I. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины География обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессиям 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаи-модействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Данная рабочая программа способствует формированию **общих компетенций**:

3.1 Задания для текущего контроля знаний обучающихся

Критерии оценивания:

При выставлении оценки учитывается количество процентов выполненных правильно заданий:

90% -100% - оценка "5"

75% - 89 % - оценка "4"

60% - 74 % - оценка "3"

45% - 59 % - оценка "2"

ГЛАВА 1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите среди перечисленных стран крупнейшие по площади территории (входящие в «мировую десятку»):

1) Казахстан; 2) США; 3) Китай; 4) Парагвай; 5) Судан; 6) Украина.

2. Выделите группу стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью:

1) Чехия, Швейцария, Андорра; 2) Индия, Китай, Туркмения; 3) Боливия, Парагвай, Бразилия; 4) Монголия, Бутан, Непал.

3. Выделите европейские страны с монархической формой правления:

1) Франция; 2) Италия; 3) Испания 4) Греция; 5) Норвегия; 6) Нидерланды; 7) Дания; 8) Финляндия.

4. Выделите азиатские страны с республиканской формой правления:

1) Саудовская Аравия; 2) Япония; 3) Таиланд; 4) Индия; 5) Иордания; 6) Израиль; 7) Кипр; 8) Кувейт.

5. Выделите регион, в котором расположено наибольшее количество стран с федеративным типом государственного устройства:

1) Европа; 2) Азия; 3) Африка; 4) Америка; 5) Австралия и Океания.

6. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства:

1) Париж; 2) Москва; 3) Стокгольм; 4) Каир; 5) Берлин; 6) Вашингтон.

7. Выделите унитарные страны Африки:

1) Тунис; 2) ЮАР 3) Египет; 4) Нигерия; 5) Ангола; 6) Эфиопия.

8. Выделите европейские страны, омываемые водами Балтийского моря:

1) Швеция 2) Польша; 3) Эстония; 4) Франция; 5) Словакия; 6) Румыния.

1.2. ТИПОЛОГИЯ СТРАН ПО УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите столицы стран, относящихся к «Большой семерке»:

1) Берлин; 2) Лиссабон; 3) Осло; 4) Лондон; 5) Рим; 6) Оттава; 7) Пекин; 8) Варшава.

2. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:

1) Кипр, Бахрейн, Либерия, Панама; 2) Камбоджа, Лаос, Бутан, Таджикистан; 3) Китай, Индия, Бразилия, Мексика; 4) Португалия, Испания, Греция, Ирландия.

3. Выделите регион мира, в котором находится группа так называемых «новых индустриальных стран»:

1) Северная Европа; 2) Северная Африка; 3) Юго-Западная Азия; 4) Юго-Восточная Азия; 5) Центральная Америка; 6) Океания.

4. Выделите столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:

1) Абу-Даби; 2) Тегеран; 3) Осло; 4) Дамаск; 5) Мехико; 6) Эр-Рияд.

5. Выделите страну, на территории которой находится штаб-квартира Европейского Союза:

1) Швейцария; 2) Австрия; 3) Бельгия; 4) Великобритания; 5) Латвия; 6) Швеция.

6. Выделите верное утверждение:

1) США, Канада и Мексика являются полноправными членами АСЕАН;

2) в Ассоциацию свободной торговли Северной Америки кроме США, Канады и Мексики входят и небольшие страны Вест-Индии;

3) штаб-квартира военно-политической организации НАТО находится в столице Великобритании;

4) современная интегральная организация ЕС насчитывает в своем составе 25 стран-членов.

ГЛАВА 2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ МИРА

2.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите верные утверждения:

- 1) отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
- 2) на территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы — природными, не подвергшимися влиянию человека;
- 3) наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- 4) бедленды — это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

2. Выделите неверные утверждения:

- 1) подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- 2) пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- 3) селитебные комплексы — это ландшафты населенных пунктов;
- 4) техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются резуль татом загрязнения:

- 1) биологического; 2) вибрационного; 3) химического; 4) теплового.

4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загряз нения литосферы:

- 1) накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- 2) загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- 3) сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- 4) мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности.

2.2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ: ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

1) пресные воды; 2) геотермальная энергия; 3) дикорастущие растения; 4) приливная энергия; 5) каменный уголь; 6) пахотные земли.

2. Выделите исчерпаемые и невозобновимые виды природных ресурсов:

1) природный газ; 2) сенокосы и пастбища; 3) железные руды; 4) бокситы; 5) гидроэнергетические ресурсы; 6) почвы.

3. Выделите неметаллические полезные ископаемые:

1) марганцевые руды; 2) полиметаллические руды; 3) нефелины; 4) калийные соли; 5) поваренная соль;

6) гранит.

4. Выделите топливные минеральные ресурсы:

1) бурый уголь; 2) медно-никелевые руды; 3) мрамор; 4) торф; 5) нефть; 6) глауберова соль.

5. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:

1) Катар; 2) Канада; 3) США; 4) Саудовская Аравия; 5) Россия; 6) Норвегия.

6. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

1) Туркмения; 2) Великобритания; 3) ОАЭ; 4) Индонезия; 5) Россия; 6) Ирак.

7. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

1) Северная Америка; 2) Европа (без СНГ); 3) Азия; 4) Африка; 5) Латинская Америка; 6) Австралия и Океания.

8. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

1) Чехия, Германия, Нидерланды; 2) Казахстан, Австралия, Канада; 3) Сирия, Пакистан, Таиланд; 4) Парагвай, Мексика, Чили.

9. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины:

1) Испания; 2) США; 3) Мексика; 4) Канада; 5) Россия; 6) Болгария.

10. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое сельское хозяйство:

1) Япония; 2) США; 3) Канада; 4) Австралия; 5) Казахстан; 6) Россия.

11. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

1) Зарубежная Европа; 2) Зарубежная Азия; 3) Северная Америка 4) Африка: 5) Южная Америка; 6) Австралия и Океания.

12. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Египет; 4) Филиппины; 5) Австралия; 6) Индия.

ГЛАВА 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Численность населения мира составляет:

1) 1 млрд чел.; 2) 10 млрд чел.; 3) 3,5 млрд чел.; 4) свыше 7 млрд чел.; 5) около 5 млрд чел.;

6) немногим более 2 млрд чел.

2. Выделите три страны с наименьшими показателями естественного прироста населения:

1) Саудовская Аравия; 2) Болгария; 3) Украина; 4) Оман; 5) Латвия; 6) Чад.

3. Выделите столицы стран, для которых характерен низкий показатель естественного прироста (или естественная убыль) населения:

1) Таллин; 2) Эр-Рияд; 3) Москва; 4) Киншаса; 5) Сана; 6) София.

4. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

1) Европа; 2) Северная Америка; 3) Австралия и Океания; 4) Африка; 5) Латинская Америка; 6) Азия.

5. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн чел.:

1) Нигерия; 2) Россия; 3) Мексика; 4) Бразилия 5) Китай; 6) Индия; 7) Бангладеш; 8) Индонезия.

6. Выделите верное утверждение:

1) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости;

2) первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности;

3) вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной.

3.2. РАЗМЕЩЕНИЕ И РАССЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения:

1) Австралия; 2) Южная Корея; 3) Канада; 4) Норвегия; 5) Аргентина; 6) Нидерланды.

2. Выделите столицу страны с наименьшим показателем средней плотности населения:

1) Сеул; 2) Токио 3) Канберра; 4) Нью-Йорк; 5) Брюссель; 6) Шанхай.

3. Среднемировой показатель доли городского населения составляет, %:

1) менее 20; 2) от 20 до 30; 3) от 30 до 40; 4) от 40 до 50; 5) более 50.

4. Выделите европейские страны с максимальными показателями доли городского населения:

1) Аргентина; 2) Великобритания; 3) Бельгия; 4) Россия; 5) Израиль; 6) Албания; 7) Германия; 8) Венгрия.

5. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

1) Китай; 2) США; 3) Великобритания; 4) Япония; 5) Индия; 6) Бразилия.

6. Выделите «супергорода» (с численностью населения свыше 10 млн чел.) Латинской Америки:

1) Сантьяго; 2) Каракас; 3) Сан-Паулу; 4) Буэнос-Айрес; 5) Гуаякиль; 6) Ла-Пас.

3.3. СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите самую многонациональную страну в мире:

1) Япония; 2) Ирландия; 3) Норвегия; 4) Индия; 5) Алжир; 6) Финляндия.

2. Выделите два крупнейших по численности народа мира:

1) русские; 2) японцы; 3) итальянцы; 4) поляки; 5) китайцы; 6) хиндустанцы.

3. Выделите два региона с самой высокой долей неграмотного населения:

1) Зарубежная Европа; 2) Северная Америка; 3) Южная Азия; 4) Тропическая Африка; 5) СНГ; 6) Юго-Восточная Азия.

4. Выделите страны с преобладанием мужского населения:

1) Индия; 2) Китай; 3) Пакистан; 4) ОАЭ; 5) Россия; 6) Франция.

5. Выделите столицы стран с преобладанием женского населения:

1) Киев; 2) Минск; 3) Москва; 4) Кабул; 5) Багдад; 6) Мумбаи (Бомбей).

6. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм:

1) Испания; 2) Колумбия; 3) Румыния; 4) Ирландия; 5) Болгария; 6) Мексика.

7. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм:

1) Осло; 2) Таллин; 3) София; 4) Лондон; 5) Париж; 6) Варшава.

8. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

1) Минск; 2) Киев; 3) Белград;

9. Выделите исламские страны Азии:

1) Египет; 2) Албания; 3) Саудовская Аравия; 4) Москва; 5) Кишинев; 6) Бухарест. 4) Туркмения; 5) Таиланд; 6) Бангладеш.

10. Выделите столицы однонациональных стран:

1) Лиссабон; 2) Абуджа; 3) Брюссель; 4) Дакка; 5) Каир; 6) Джакарта.

ГЛАВА 4 . МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

4.1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите верное утверждение:

1) стадия «молодости» мировой экономики характеризуется не большим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины;

2) период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки;

3) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации.

2. Выделите верное утверждение:

1) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор;

2) символами промышленной революции являются ЭВМ и АЭС;

3) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества;

4) во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура;

3. Выделите неверное утверждение:

- 1) современная мировая экономика является постиндустриальной, т. е. в ней ведущую роль играет сфера услуг;
- 2) постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами;
- 3) в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации.

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР:

- 1) компьютеризация всех сфер жизни общества;
- 2) механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом;
- 3) наука превращается в ведущую производительную силу общества;
- 4) полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды;
- 5) совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана;
- 6) использование нетрадиционных источников энергии и космического пространства.

4.2. СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере:

1) строительство; 2) управленческая деятельность; 3) сельское хозяйство; 4) здравоохранение; 5) рыболовство; 6) торговля; 7) образование; 8) промышленность.

2. Выделите отрасли непроизводственной сферы:

1) добывающая промышленность; 2) лесное хозяйство; 3) обрабатывающая промышленность; 4) бытовое обслуживание; 5) культура; 6) финансово-кредитная сфера.

3. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

1) Франция, Германия, Япония, США; 2) Бразилия, Мексика, Китай, Россия; 3) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан.

4. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики:

1) США; 2) Италия 3) Таджикистан; 4) Бурунди; 5) Эфиопия; 6) Бразилия.

5. Выделите верные утверждения:

1) для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;

2) для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;

3) страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей.

6. Выделите верные утверждения:

1) для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония;

2) на долю многочисленной группы развивающихся стран приходится 4 / 5 мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют;

3) среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка.

7. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

1) Китай; 2) Япония; 3) США; 4) Россия; 5) Германия; 6) Франция.

8. Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения:

1) Албания; 2) Монако; 3) Лихтенштейн; 4) Болгария; 5) Люксембург; 6) Германия.

ГЛАВ А 5 . ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

5.1. ТОПЛИВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. В мировой структуре потребления топлива и энергии наибольшая доля приходится на:

1) уголь; 2) нефть и природный газ; 3) атомную энергию; 4) гидроэнергию.

2. Выделите три страны, добывающие больше всего нефти:

1) Великобритания; 2) Саудовская Аравия; 3) Россия; 4) Малайзия; 5) США; 6) Аргентина.

3. Выделите верные утверждения:

1) наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах, России и крупнейших развивающихся странах;

2) свыше 90 % нефти перевозится в танкерах по морю;

3) крупнейшими экспортерами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия;

4) Великобритания входит в «мировую десятку» стран — крупнейших экспортеров и импортеров нефти;

5) страны Персидского залива поставляют нефть только в Европу и США.

4. Выделите страну, обладающую наибольшей установленной мощностью нефтеперерабатывающих заводов:

1) США; 2) Япония; 3) Саудовская Аравия; 4) Венесуэла; 5) Индия; 6) Норвегия.

5. Выделите две страны, обладающие наибольшими объемами добычи природного газа:

1) Узбекистан; 2) Саудовская Аравия; 3) Россия; 4) Китай; 5) Австралия; 6) США.

6. Выделите верные утверждения:

1) Япония импортирует природный газ исключительно в сжиженном виде;

2) Россия экспортирует значительное количество природного газа в Западную Европу по газопроводам;

3) Россия поставляет значительные объемы сжиженного природного газа в Японию;

4) в последнее десятилетие страны Западной Европы увеличили добычу угля в три раза;

5) Германия добывает больше всего бурого угля в мире.

7. Выделите страну, добывающую больше всего каменного угля:

1) Россия; 2) Украина; 3) Китай; 4) Турция; 5) Польша; 6) Испания.

8. Выделите страну, экспортирующую больше всего каменного угля:

1) Франция; 2) Италия; 3) Великобритания; 4) Австралия; 5) Россия; 6) Польша.

9. Наибольшее количество электроэнергии на душу населения производится в Канаде:

1) да; 2) нет.

10. Выделите страну с наибольшей долей производства электроэнергии на АЭС:

1) Китай; 2) Россия; 3) ЮАР; 4) Франция; 5) Таджикистан; 6) Бразилия.

5.2. МЕТАЛЛУРГИЯ МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите столицы трех стран, добывающих наибольшее количество железной руды:

1) Париж; 2) Астана; 3) Пекин; 4) Бразилиа; 5) Канберра; 6) Джакарта.

2. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в производстве стали:

1) Великобритания; 2) Франция 3) Россия; 4) Китай; 5) Япония; 6) США.

3. Выделите четыре страны, добывающие наибольшее количество бокситов:

1) Казахстан; 2) Австралия; 3) Бразилиа; 4) Греция; 5) Гвинея; 6) Ямайка.

4. Выделите верные утверждения:

1) главными производителями глинозема в мире являются европейские страны;

2) крупнейшими импортерами железной руды в мире являются европейские страны;

3) США — крупнейший мировой производитель как первичного, так и вторичного алюминия;

4) в производстве медного концентрата наиболее велика роль раз витых стран, они осуществляют его поставки в развивающиеся страны.

5. Выделите страны Латинской Америки, занимающие ведущие места в мире по выплавке меди:

1) США; 2) Чили; 3) Перу; 4) Замбия; 5) Панама; 6) Венесуэла.

6. Выделите неверные утверждения:

1) Австралия лидирует в мире не только по добыче бокситов, но и по выплавке алюминия;

2) среди африканских стран крупнейшим производителем свинца является ЮАР;

3) Китай является мировым лидером по производству олова и свинца;

4) Европейские страны пополняют свои запасы золота и серебра за счет стран Африки и Латинской Америки.

5.3. МАШИНОСТРОЕНИЕ МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите группу стран, являющихся мировыми лидерами в машиностроении:

1) Китай, Великобритания, Канада; 2) США, Япония, Германия; 3) Индия, Россия, Бразилия; 4) Малайзия, Индонезия, ЮАР.

2. Выделите верные утверждения. Основными отраслями международной специализации являются:

1) в Швейцарии — производство часов; 2) в Нидерландах — производство автомобилей и морских судов; 3) в Финляндии — производство плавучих буровых платформ; 4) в Турции — производство сотовых телефонов.

3. Выделите страны, являющиеся мировыми лидерами по объему эк спорта продукции машиностроения:

1) Малайзия; 2) Франция; 3) Венгрия; 4) США; 5) Нигерия; 6) Индия.

4. Выделите страну, в экспорте которой доля продукции машиностроения является наибольшей в мире (в начале XXI в.):

1) Германия; 2) Канада; 3) Филиппины; 4) США; 5) Чехия; 6) Кувейт.

5. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по производству легковых автомобилей (в начале XXI в.):

1) Япония; 2) Швеция 3) Бразилия; 4) США; 5) Индия; 6) Германия.

6. Выделите группу стран, занимающих ведущие позиции в мировом невоенном судостроении:

1) Нидерланды и Великобритания; 2) США и Канада; 3) Япония и Южная Корея; 4) Китай и Монголия.

5.4. ХИМИЧЕСКАЯ, ЛЕСНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Химическая промышленность

1. Выделите виды производств, относящихся к основной химии:
 - 1) производство синтетического каучука; 2) производство серной кислоты; 3) производство минеральных удобрений; 4) производство химических волокон.
2. Выделите столицы стран, являющихся крупными экспортерами фосфоритов:
 - 1) Алжир; 2) Стокгольм; 3) Кито; 4) Пекин; 5) Вашингтон; 6) Рабат.
3. Выделите страну, являющуюся минеральных удобрений:
 - 1) Китай; 2) США; 3) Индия; мировым лидером в производстве 4) Венгрия; 5) Словакия; 6) Португалия.
4. Выделите три страны, лидирующие в производстве пластмасс в мире:
 - 1) Албания; 2) Индия; 3) Германия; 4) Исландия; 5) США; 6) Япония.
5. Выделите группу стран, являющихся мировыми лидерами в производстве синтетического каучука:
 - 1) Канада, Испания, Швеция; 2) США, Япония, Россия; 3) Германия, Украина, Польша; 4) Таиланд, Турция, Южная Корея.
6. Выделите верные утверждения. Отраслями международной специализации химической промышленности являются:
 - 1) в Швейцарии и Венгрии — производство фармацевтических препаратов; 2) в Нидерландах и Бельгии — производство пластмасс; 3) в Китае и Индии — производство синтетического каучука; 4) в Германии — производство красок и лаков.

Лесная промышленность

1. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в заготовке древесины:
 - 1) Швеция; 2) Россия; 3) Бразилия; 4) Китай; 5) Канада; 6) США.
2. Выделите три страны Азии, заготавливающие больше всего древесины:
 - 1) США; 2) Индия; 3) Китай; 4) Бразилия; 5) Индонезия; 6) Канада.
3. Выделите столицы двух африканских стран, заготавливающих больше всего древесины:
 - 1) Вашингтон; 2) Пекин; 3) Аддис-Абеба; 4) Стокгольм; 5) Кайро; 6) Абуджа.

4. Выделите верные утверждения:

- 1) больше всего мебели в мире производят развитые страны;
- 2) главным поставщиком мебельного шпона ценных пород тропической древесины на мировой рынок является Канада;
- 3) Италия и Румыния имеют давние традиции производства качественной мебели.

5. Выделите страны Европейского Союза, являющиеся одними из мировых лидеров в производстве бумаги на душу населения:

- 1) Норвегия; 2) Россия; 3) Германия; 4) США; 5) Финляндия; 6) Албания

6. Выделите страну, для которой характерны максимальные душевые объемы производства бумаги:

- 1) США; 2) Китай; 3) Япония; 4) Канада; 5) Германия; 6) Финляндия.

Легкая промышленность

1. Выделите вид сырья, наиболее широко используемый в текстильной промышленности мира:

- 1) пенька; 2) джут; 3) хлопок; 4) лен-долгунец; 5) натуральный шелк; 6) Шерсть .

2. Выделите столицы двух азиатских стран, лидирующих в мире по производству хлопчатобумажных тканей:

- 1) Берлин; 2) Ханой; 3) Пекин; 4) Абу-Даби; 5) Дели; 6) Тель-Авив.

3. Выделите страну Европы, для которой характерен наибольший объем производства хлопчатобумажных тканей на душу населения в регионе:

- 1) Россия; 2) Италия; 3) Франция; 4) Германия; 5) Португалия; 6) Исландия.

4. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по производству тканей из натурального шелка:

- 1) Франция; 2) Польша; 3) Япония; 4) Бразилия; 5) Венгрия; 6) Бельгия.

5. Выделите страну, традиционно являющуюся одним из мировых лидеров по производству льняных тканей:

- 1) Аргентина; 2) Индия; 3) США; 4) Австралия; 5) Россия; 6) Южная Корея.

6. Выделите страну, являющуюся крупнейшим мировым импортером текстиля (в начале XXI в.):

- 1) Китай; 2) Пакистан; 3) Мальта; 4) США; 5) Турция; 6) Великобритания.

5.5. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства,

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите группу отраслей растениеводства:

1) производство технических, тонизирующих и кормовых культур; 2) шелководство и пчеловодство; 3) рыболовство и птицеводство; 4) скотоводство и овцеводство.

2. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по валовому сбору зерна:

1) Бангладеш; 2) Турция; 3) Канада; 4) Китай; 5) Россия; 6) Аргентина.

3. Выделите группу стран, для которых характерны наивысшие значения показателя производства зерна на душу населения:

1) Канада, Австралия, США; 2) Индия, Индонезия, Бразилия; 3) Мексика, Турция, Австралия; 4) Аргентина, Россия, Германия.

4. Выделите столицу страны, являющейся мировым лидером по валовому сбору пшеницы:

1) Дакка; 2) Пекин; 3) Исламабад 4) Дели; 5) Париж; 6) Вашингтон.

5. Выделите регион мира, страны которого традиционно выступают крупнейшими производителями риса:

1) Южная Европа; 2) Северная Африка; 3) Центральная Америка; 4) Юго-Западная Азия; 5) Северная Европа; 6) Юго-Восточная Азия.

6. Выделите страну, для которой кукуруза является основной зерно, вой культурой:

1) Швеция; 2) Вьетнам; 3) США; 4) Китай; 5) Россия; 6) Великобритания.

7. Выделите столицы стран, являющихся крупными производителями ржи:

1) Москва; 2) Берлин; 3) Каир; 4) Ханой; 5) Варшава; 6) Каракас.

8. Выделите масличные культуры:

1) сахарная свекла; 2) подсолнечник; 3) соя; 4) рапс; 5) лен-долгунец; 6) арахис.

9. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по валовому сбору сои:

1) США; 2) Япония; 3) Греция; 4) Россия; 5) Саудовская Аравия; 6) ЮАР.

10. Выделите группу стран-производителей сахара из сахарного тростника:

1) Россия, Германия, Украина; 2) Франция, Турция, Румыния; 3) Бразилия, Куба, Таиланд; 4) Австралия, Колумбия, Дания.

11. Выделите страны-экспортеры сахара:

1) Индия; 2) Великобритания; 3) Куба; 4) Бразилия; 5) Франция; 6) Таиланд; 7) США; 8) Россия.

12. Выделите верные утверждения:

- 1) крупнейшими производителями кофе в мире являются латиноамериканские страны;
- 2) крупнейшими производителями какао в мире являются африканские страны;
- 3) чай был окультурен в Китае, но в настоящее время, благодаря агротехнике, выращивается не только в Азии, но также в Африке и Латинской Америке;
- 4) табак был окультурен в Европе, а затем широко распространился по всему миру.

13. Выделите столицы азиатских стран, являющихся крупнейшими мировыми производителями хлопка-волокна:

- 1) Вашингтон; 2) Бразилиа; 3) Канберра; 4) Афины; 5) Пекин; 6) Дели; 7) Ташкент; 8) Исламабад.

14. Выделите страну, обладающую наибольшим поголовьем товарного стада крупного рогатого скота:

- 1) Индия; 2) Судан; 3) США; 4) Эфиопия; 5) Бразилия; 6) Австралия.

15. Выделите страну, обладающую наибольшим поголовьем свиней и овец:

- 1) Новая Зеландия; 2) Польша; 3) Нидерланды; 4) США; 5) Китай; 6) Германия.

16. Выделите группу стран, являющихся крупнейшими экспортерами говядины:

- 1) Дания, Нидерланды, Китай; 2) Бразилия, США, Австралия; 3) Франция, Израиль, Турция.

17. Выделите страну, которая исторически обеспечила развитие тонкорунного овцеводства в Австралии и Новой Зеландии:

- 1) Уругвай; 2) Португалия; 3) Китай; 4) Испания; 5) Аргентина; 6) Великобритания.

18. Выделите верные утверждения:

- 1) «зеленая революция» — это преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники;
- 2) потребительское сельское хозяйство отличается высокой уровнем продуктивности, интенсивности и узкой специализацией;
- 3) потребительское сельское хозяйство отличается низким уровнем мелиорации земель, использованием мотыжных и плужных форм их обработки;
- 4) интенсификация сельского хозяйства выражается в увеличении объема производства сельскохозяйственной продукции, полученной с единицы земельной площади.

5.6. ТРАНСПОРТ МИРА

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите вид транспорта, отличающийся наибольшей протяженностью своих путей:

1) трубопроводный; 2) морской; 3) авиационный; 4) автомобильный; 5) речной; 6) железнодорожный.

2. Выделите виды транспорта, являющиеся лидерами в мировом грузо- и пассажирообороте:

1) автомобильный; 2) железнодорожный; 3) морской; 4) трубопроводный; 5) авиационный; 6) речной.

3. Выделите страны, в которых в последние десятилетия протяженность сети железных дорог неуклонно сокращается:

1) США; 2) Индия; 3) Великобритания; 4) Китай; 5) Россия; 6) Австралия.

4. Выделите верные утверждения:

1) в подавляющем большинстве развитых стран основным видом транспорта является автомобильный;

2) наибольшую протяженность железных дорог в мире имеет Россия, а наибольшую плотность — Япония;

3) наибольшую протяженность электрифицированных железных дорог в мире имеют США;

4) первая линия метро появилась в Великобритании.

5. Выделите неверные утверждения:

1) в странах Юго-Западной Азии велико значение трубопроводного транспорта;

2) основными характеристиками работы грузового транспорта являются объем перевозимых грузов и грузооборот;

3) крупнейшими морскими портами мира по грузообороту являются Нью-Йорк и Одесса;

4) Суэцкий канал соединяет моря Тихого и Индийского океана;

5) Кильский канал проходит по территории Нидерландов и Дании.

6. Выделите две страны Европы, обладающие наиболее крупными морскими торговыми флотами:

1) Италия; 2) Финляндия; 3) Греция; 4) Швейцария; 5) Швеция; 6) Мальта.

7. Выделите крупнейшие морские порты Европы и Азии:

1) Новый Орлеан; 2) Ньюкасл; 3) Роттердам; 4) Сингапур; 5) Тубаран; 6) Хьюстон.

8. Выделите морские порты, специализирующиеся на перевозке контейнерных грузов:

1) Хьюстон; 2) Сингапур; 3) Роттердам; 4) Сянган; 5) Ричардс-Бэй; 6) Стамбул.

9. Выделите страны, по территории которых проходит важнейшая речная транспортная система Европы — Дунай: 1) Греция; 2) Австрия; 3) Украина; 4) Франция; 5) Венгрия; 6) Словакия.

10. Выделите страну, на территории которой находится наибольшее количество крупнейших аэропортов мира (по показателю пассажиро-оборота):

1) Япония; 2) Германия; 3) Франция; 4) США; 5) Великобритания; 6) Нидерланды.

ГЛАВА 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

1) использование ядерного оружия для решения возникающих проблем;

2) разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн;

3) разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия.

2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX в.:

1) США; 2) Япония; 3) Россия; 4) ЮАР; 5) Великобритания; 6) Канада.

3. Выделите верное утверждение. Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

1) легкой; 2) химической; 3) угольной.

4. Выделите верные утверждения:

1) пестициды используются для борьбы с сорняками; 2) негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие; 3) причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв.

5. Естественное продовольствие население получает в результате:

1) переработки на предприятиях; 2) собирательства, охоты и рыболовства; 3) выращивания сельскохозяйственных растений и животных.

6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

1) 3500; 2) 1500; 3) 2500.

7. Главная продовольственная проблема развивающихся стран заключается в:

1) более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства; 2) нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления; 3) нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур.

8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

1) повышению рождаемости и смертности; 2) понижению рождаемости и смертности; 3) понижению рождаемости и повышению смертности.

ГЛАВА 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

1) бокситы и уголь; 2) лесные ресурсы и железная руда; 3) оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы; 4) водные и агроклиматические ресурсы.

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

1) молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство; 2) овощеводство, плодоводство и виноградарство; 3) свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур.

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

1) Роттердам; 2) Генуя; 3) Бухарест; 4) Мадрид; 5) Лиссабон; 6) Хельсинки.

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

1) Австрия; 2) Швейцария; 3) Франция; 4) Венгрия; 5) Словения; 6) Чехия.

5. Определите страну по ее описанию.

Эта страна занимает примерно половину площади крупнейшего полуострова Европы. По форме правления — конституционная монархия. В XVI—XVIII вв. осуществляла крупные территориальные захваты. После того как в первой четверти XVIII в. утратила былое «величие», направила все силы на внутреннее развитие. В настоящее время представляет собой одну из самых развитых демократий мира. По уровню жизни населения традиционно занимает одно из первых мест в мире. Подавляющая часть верующего населения исповедует протестантизм (лютеранство). Показатели рождаемости и естественного прироста одни из самых низких в мире. При этом численность населения продолжает увеличиваться благодаря интенсивной иммиграции. Важнейшими видами природных ресурсов являются минеральные (железные, медные и полиметаллические руды), водные, гидроэнергетические и лесные. В промышленности специализируется на производстве дешевой электроэнергии, высококачественной стали, электро- и робототехники, автомобилей. Основу сельского хозяйства составляет полевое кормопроизводство и молочное скотоводство:

1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Болгария; 5) Норвегия; 6) Швеция.

6. Определите страну по ее описанию. Эта страна расположена на одном из полуостровов Европы, занимая 1/6 его территории. Это унитарная президентская республика. В конце XV в. создала первую в мире колониальную империю, расцвет которой пришелся на середину XVI в. В последствии утратила большую часть своих колоний. Последним из них независимость была предоставлена в 70-е гг. XX в. Численность населения составляет около 10 млн чел. Население однонационально. Коренной на род говорит на одном из языков романской группы индоевропейской языковой семьи и исповедует католицизм. Страна участвует во всех интеграционных группировках Европы, являясь при этом одной из наименее экономически развитых в своем регионе. Основу экономики составляет сфера услуг, в том числе туризм. Среди отраслей промышленности наибольшее развитие получили легкая и пищевая. В последние десятилетия ускоренными темпами развиваются машиностроение и химическая промышленность. Растениеводство по стоимости продукции превосходит животноводство. Ведущими сельскохозяйственными культурами являются виноград, овощи и плоды. Широко распространены плантации пробкового дуба.

1) Финляндия; 2) Дания; 3) Албания; 4) Греция; 5) Португалия; 6) Норвегия.

ГЛАВА 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства,

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите столицы стран Юго-Восточной Азии, которые омываются водами Мирового океана:

1) Ханой; 2) Манила; 3) Вьентьян; 4) Катманду; 5) Бангкок; 6) Стамбул.

2. Выделите страны Юго-Западной Азии, которые являются членами Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК):

1) Израиль; 2) Ливия; 3) Саудовская Аравия; 4) Кувейт; 5) Малайзия; 6) Индонезия.

3. Выделите верные утверждения:

1) Индия — страна с федеративным административно-территориальным устройством;

2) Непал, Бутан, Япония — страны с монархической формой правления, а Турция и Монголия — республики;

3) Китай и Индия обладают огромной площадью территории и численностью населения, но крайне слабо обеспечены природными ресурсами;

4) в странах Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика в долинах и дельтах рек.

4. Выделите неверные утверждения:

1) Турецкая Анатолия является ярким примером территориального сочетания руд черных и цветных металлов;

2) Кипр, Ливан и Иордания омываются водами Атлантического океана;

3) палисандровое, красное, железное, сандаловое и камфорное деревья — ценнейшие ресурсы стран Юго-Западной Азии;

4) Япония обладает одними из крупнейших в мире запасов каменного угля и железной руды.

5. Выделите вариант, в котором представлены города стран Азии, обладающие численностью населения свыше 10 млн чел.:

1) Рио-де-Жанейро, Нагоя, Лондон; 2) Сеул, Шанхай, Джакарта; 3) Улан-Батор, Кабул, Коломбо; 4) Дели, Каир, Мехико.

6. Выделите верные утверждения:

1) для сельских жителей Монголии и Афганистана характерен кочевой и полукочевой образ жизни; 2) крупнейший мегалополис Азии сформировался на юге острова Хонсю;

3) к группе наименее экономически развитых стран Азии относятся Иордания, Оман, Сингапур и Малайзия;

4) Шри-Ланка, Бангладеш и Йемен специализируются на производстве стали и строительстве морских судов.

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго- Восточной Азии:

1) пастбищное овцеводство и верблюдоводство; 2) рисоводство; 3) тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство; 4) рыболовство.

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго- Западной Азии:

1) речной; 2) железнодорожный; 3) трубопроводный; 4) авиационный.

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

1) морской; 2) автомобильный; 3) железнодорожный; 4) внутренний водный; 5) авиационный.

10. Определите страну по ее описанию. Эта страна расположена на двух полуостровах, причем один полуостров она занимает полностью, а на втором — лишь небольшую его часть. Разделяющий эти полуострова пролив является важным узлом международных транспортных путей. По форме правления — республика. Некогда ее территория являлась ядром одной из крупнейших христианских империй эпохи Средневековья. В XIV—XV вв. на ее руинах возникла еще одна империя, но уже мусульманская, которая просуществовала вплоть до начала XX в. Хотя после ее распада страна существенно сократилась в размерах, ее социально-экономическое развитие заметно ускорилось. Для страны характерен сравнительно быстрый рост численности населения, преобладание мужчин над женщинами, интенсивная трудовая эмиграция и наличие нескольких городов-миллионеров, в одном из которых численность населения превышает 10 млн чел. В последние годы экономика страны интенсивно развивается. В первую очередь это касается промышленности и сферы услуг. В промышленности передовые отрасли (главным образом, машиностроение и химическая промышленность) быстро вытесняют традиционные (легкую и пищевую промышленность). В сельском хозяйстве преобладает растениеводство. Выращиваются пшеница, кукуруза, сахарная свекла, подсолнечник, хлопчатник, разнообразные овощи и плоды. Большое внимание уделяется развитию туризма:

1) Малайзия; 2) Йемен; 3) Таиланд; 4) Турция; 5) Южная Корея; 6) Вьетнам.

11. Определите страну по ее описанию. Эта страна находится в Юго- Западной Азии. Ее территория омывается водами двух морей и двух заливов, один из которых носит прежнее имя этой страны. Это унитарная исламская республика. Хотя официально ее главой является президент, фактически вся полнота власти находится в руках духовного мусульманского лидера — аятоллы. Население многонационально. Доля коренного народа в общей численности населения страны (а это около 70 млн чел.) лишь немногим превышает $x / г$. Кроме него в стране проживает несколько десятков различных народов сходной культуры. Естественный прирост населения является одним из самых высоких в мире. Численность населения столицы приближается к 15 млн чел. Главным природным богатством страны являются нефть и природный газ. Тем не менее долгое время основой ее экономики было сельское хозяйство. Здесь издавна выращивали пшеницу, ячмень, овощи и субтропические плоды, разводили овец, коз и верблюдов. Традиционно ведущими отраслями промышленности были легкая (производство тканей и ковроткачество), пищевая (в том числе производство овощных консервов и сухофруктов) и ювелирная. После Второй мировой войны на базе нефти началось развитие нефтехимии. В последние годы резкий рывок вперед сделало машиностроение. Несмотря на успехи в

развитии промышленности, 85 % стоимости экспорта страны по-прежнему приходится на нефть и нефтепродукты:

1) Иран 2) Саудовская Аравия; 3) Турция; 4) Ирак; 5) Иордания; 6) Сирия.

12. Определите страну по ее описанию. Эта страна расположена в восточной части одного из крупнейших в мире полуостровов. По форме правления — республика. Длительное время находилась в колониальной зависимости от Франции. После обретения независимости после Второй мировой войны была разделена на северную и южную части. После их объединения в середине 70-х гг. XX в. вошла в блок социалистических стран. Для страны характерны быстрые темпы роста численности населения, его высокая средняя плотность и низкий уровень урбанизации. В то время, как крупнейший город и «экономическая столица» страны находится в ее южной части, столица, наоборот, расположена на севере. Длительное время основу хозяйства составлял аграрный сектор. В последнее десятилетие XX в. значительно активизировалось развитие промышленности. В настоящий момент страна выступает в роли крупного поставщика на мировой рынок риса, тропических плодов, кофе, текстильных товаров и бытовой электроники:

1) Бангладеш; 2) Вьетнам; 3) Катар; 4) Мьянма; 5) Оман; 6) Турция.

ГЛАВА 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН АФРИКИ

Проверка следующих предметных результатов:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите страны Южной Африки:

1) Намибия; 2) Нигер; 3) Камерун; 4) Лесото; 5) Зимбабве; 6) Бурунди.

2. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

1) золото; 2) железная руда; 3) нефть; 4) природный газ; 5) хромиты; 6) фосфориты.

3. Выделите самую многочисленную языковую семью Африки:

1) нигеро-кордофанская; 2) семито-хамитская; 3) индоевропейская.

4. Выделите верные утверждения:

1) в возрастной структуре Африки дети составляют около 45 %;

2) средняя плотность населения в Африке превышает 50 чел./км² ;

- 3) доля городского населения в Африке составляет около $\frac{1}{3}$;
- 4) средняя продолжительность жизни в Африке одна из самых высоких в мире.
5. Восточно-Гвинейский горнопромышленный район отличается большими объемами добычи:
- 1) железной руды; 2) нефти; 3) фосфоритов; 4) алмазов; 5) золота; 6) каменного угля.
6. Выделите верные утверждения:
- 1) в структуре потребления первичных энергоресурсов в Африке доли нефти, угля и растительного топлива примерно равны;
- 2) главными отраслями обрабатывающей промышленности Африки являются пищевая и легкая;
- 3) черная металлургия наиболее развита в Замбии;
- 4) в странах Африки машиностроение представлено, главным образом, сборочными и металлообрабатывающими предприятиями.
7. Наиболее распространенными сельскохозяйственными культурами местного потребления в Африке являются: 1) маниока; 2) кофе; 3) какао; 4) ямс; 5) батат; 6) пшеница.
8. В странах зоны Сахели главной экспортной культурой является:
- 1) кофе; 2) сизаль; 3) какао; 4) маниока; 5) бананы; 6) арахис.
9. Выделите верные утверждения:
- 1) в Африке наиболее развито кочевое животноводство;
- 2) в ЮАР преобладает мясное овцеводство;
- 3) на долю Африки приходится несколько процентов грузооборота и пассажирооборота мира;
- 4) подавляющее большинство стран Африки имеет железные дороги.
10. Выделите верные утверждения:
- 1) промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам;
- 2) основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки — зерновые, оливки, хлопчатник; 3) натуральное и малотоварное сельское хозяйство — главная отрасль Тропической Африки;
- 4) ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью.
11. Определите страну по ее описанию. Эта страна расположена в западной части второго по площади территории материка земного шара. С юга она омывается водами залива, в западной части ее территорию пересекает крупная река. По форме правления — республика. По численности населения прочно входит в «мировую десятку» и является безусловным лидером в своем регионе. Показатели естественного прироста населения одни из самых высоких в мире. Население крайне многонационально и многоконфессионально. Вот уже несколько десятилетий здесь не прекращаются межэтнические вооруженные столкновения. Одной из попыток уладить эти противоречия явилось введение в стране федеративного устройства, другой стал перенос столицы страны с морского побережья в ее центральную часть, т.е. на границу ареалов расселения наиболее многочисленных народов. Страна богата природными ресурсами. Основным богатством является нефть. Ее экспорт обеспечивает свыше 90 % доходов страны. В

мелких и средних городах получили развитие пищевая и легкая промышленность, в крупных в дополнение к ним — машиностроение (сборка сельскохозяйственной техники, автомобилей 469 и бытовой электроники), химическая промышленность, черная и цветная металлургия. Специализация сельского хозяйства выражена неявно. В стране выращивают как плантационные (какао, масличную пальму, хлопчатник, каучуконос-гевею, арахис, тропические плоды), так и потребительские культуры (корнеплоды, сорго, рис, кукурузу).

1) ЮАР; 2) Нигерия; 3) Египет; 4) Танзания; 5) Судан; 6) Ангола.

12. Определите страну по ее описанию. Эта страна находится на крайнем западе своего культурного региона, что отражено в ее названии. Само название страны «аль-Магриб» в переводе с арабского означает «запад». По форме правления это конституционная монархия. Численность населения быстро увеличивается и уже превысила 30 млн чел. Столица не является крупнейшим по численности населения городом страны. Страна относится к категории среднеразвитых. Основу ее экономики составляет сфера услуг, в том числе туризм. Ведущими отраслями промышленности являются легкая, пищевая (например, рыбная), химическая (добыча фосфоритов) и цветная металлургия (выплавка свинца и добыча серебра). В последние годы ускоренными темпами развивается машиностроение. Основу растениеводства составляет субтропическое плодоводство. В стране выращивают цитрусовые, оливки, разнообразные фрукты и виноград. Потребительское значение имеют пшеница, ячмень и овощи. На засушливых, в том числе горных, пастбищах разводят овец, коз и верблюдов:

1) Тунис; 2) Мавритания; 3) Алжир; 4) Марокко; 5) Чад; 6) Мали.

ГЛАВА 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите основные нефтегазоносные регионы Северной Америки:

1) Аляска; 2) район Мексиканского залива; Кордильер; 3) район Великих Американских равнин; 4) восточные предгорья; 5) Флорида; озер; 6) полуостров Лабрадор.

2. Выделите полезные ископаемые, традиционно разрабатываемые в районе озера Верхнего:

1) бурый уголь; 2) нефть; 3) железная руда; 4) природный газ; 5) медные руды; 6) калийные соли.

3. Выделите верные утверждения:

- 1) реки и озера северной части региона активно используются в качестве источника дешевой пресной воды как в Канаде, так и в США;
- 2) основная часть лесных ресурсов США и Канады сосредоточена в их южных частях;
- 3) плодородные почвы Великих и Центральных равнин предопределили размещение основных растениеводческих районов Северной Америки;
- 4) северная Америка относится к числу регионов мира, наиболее богатых природными ресурсами.

4. Выделите города Северной Америки, численность населения которых превышает 1 млн чел.:

1) Вашингтон; 2) Бостон; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско; 5) Филадельфия; 6) Монреаль.

5. Выделите неверные утверждения:

- 1) для Северной Америки, так же как и для Африки, характерны высокие рождаемость, смертность и естественный прирост;
- 2) крупнейшие городские мегалополисы региона находятся в США;
- 3) основной отраслью хозяйства Гренландии и Сен-Пьер и Микелон является добыча и переработка рыбы;
- 4) по площади территории и численности населения США опережают все остальные страны мира.

6. Выделите отрасли промышленности, являющиеся «недостижимым авангардом» в отраслевой структуре промышленного производства США:

- 1) лесная промышленность; 5) цветная металлургия;
- 2) черная металлургия; 6) машиностроение;
- 3) пищевая промышленность; 7) теплоэнергетика;
- 4) химическая промышленность; 8) легкая промышленность.

7. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

1) нефть; 2) природный газ; 3) уголь; 4) торф; 5) дрова; 6) уран.

8. Выделите верное утверждение:

- 1) Детройт — «стальная столица» США; 2) Хьюстон — «химическая столица» США;
- 3) Питтсбург — «автомобильная столица» США; 4) Нью-Йорк — «экономическая столица» США.

ГЛАВА 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

1. Выделите страны Центральной Америки:

1) Бразилия; 2) Панама; 3) Суринам; 4) Парагвай; 5) Никарагуа; 6) Коста-Рика.

2. Выделите столицу страны, обладающей максимальной численностью населения в регионе:

1) Сантьяго; 2) Гавана; 3) Бразилия; 4) Рио-де-Жанейро; 5) Буэнос-Айрес; 6) Сан-Паулу.

3. Выделите три страны с максимальными показателями естественного прироста населения:

1) Гватемала; 2) Аргентина; 3) Никарагуа; 4) Уругвай; 5) Чили; 6) Гондурас.

4. Выделите верные утверждения:

1) самые плодородные почвы в Латинской Америке находятся на юге Бразилии, а также в прериях Уругвая и Аргентины;

2) вследствие бедности водными ресурсами Латинская Америка является самым засушливым регионом мира;

3) амазонская сельва представлена в основном хвойными породами деревьев;

4) перспективным нефтегазоносным регионом Латинской Америки является шельф Атлантического океана.

5. Выделите неверные утверждения:

1) доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе;

2) доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других рас;

3) подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках.

6. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами:

1) Куба, Уругвай, Венесуэла; 2) Парагвай, Эквадор, Перу; 3) Мексика, Бразилия, Аргентина;

4) Чили, Панама, Колумбия.

7. Выделите столицу страны Латинской Америки, являющейся членом Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК):

1) Монтевидео; 2) Каракас; 3) Лима; 4) Мехико; 5) Асунсьон; 6) Буэнос-Айрес.

8. Выделите столицу страны Латинской Америки, входящей в состав Ассоциации свободной торговли Северной Америки (НАФТА):

1) Мехико; 2) Оттава; 3) Бразилия; 4) Парамарибо; 5) Кито; 6) Манагуа.

9. Определите страну по ее описанию. Эта страна находится в экваториальных и субэкваториальных широтах. Бывшая колония Испании. Не зависимость обрела в первой четверти XIX в. По форме правления — президентская республика. Западную половину территории страны занимают простирающиеся в меридиональном направлении горные хребты. Они представляют собой отроги одной из самых высоких и самой протяженной горной системы земного шара. Восточная половина равнинная. Эти возвышенные ровные участки являются западной оконечностью крупнейшей равнины нашей планеты. Подавляющая часть населения проживает в горной части. Здесь же, на склонах горных хребтов и в межгорных долинах, расположены крупнейшие города страны, в том числе ее столица. Недра страны сосредоточивают крупные запасы нефти, каменного угля, благородных металлов и драгоценных камней. Особенно велико значение каменного угля, поскольку страна в своем регионе является по сути единственным его обладателем. Население страны отличается этническим единством, но расовым многообразием, при этом особенно велика доля смешанных групп. Хотя доля занятых в сельском хозяйстве все еще превышает долю занятых в промышленности, в городах проживает 3 / 4 населения страны. Среди отраслей промышленности ведущие позиции занимают нефтяная, угольная, легкая и пищевая. В последнее время интенсивно развиваются машиностроение и химическая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает растениеводство, представленное, прежде всего, производством кофе, бананов, сахарного тростника и других тропических культур. Среди отраслей животноводства выделяется мясное пастбищное скотоводство:

1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Эквадор; 4) Перу; 5) Венесуэла 6) Боливия.

10. Определите страну по ее описанию. Эта страна находится в западной части одного из южных материков и выходит на побережье Тихого океана. При движении от побережья в глубь материка ее территорию условно можно поделить на три части: узкая засушливая береговая, высокогорная и переувлажненная равнинная. В горах берет свое начало самая полноводная река земного шара. Страна — унитарная президентская республика.

Численность населения ее приближается к 30 млн чел. Население пестрое в расовом и этническом отношении. Составляющие элиту общества «белые», а также метисы заселяют узкую береговую область, коренное население занимает остальную территорию страны. Официальных языков три, главный из которых — испанский. Наличие в качестве одного из официальных языков испанского является свидетельством продолжавшейся почти 300 лет колониальной зависимости страны от Испании. Основу экономики составляет сфера услуг. Среди отраслей промышленности ведущее место занимает цветная металлургия (выплавка меди, цинка, свинца, добыча серебра и золота). Кроме нее следует также выделить легкую, пищевую (например, рыбную), нефтяную и железо рудную. Основными сельскохозяйственными культурами являются тонковолокнистый хлопчатник, сахарный тростник и разнообразные тропические плоды. Потребительское значение имеют кукуруза, пшеница, картофель и овощи. На высокогорных пастбищах разводят традиционных для этих мест лам, альпак и викуний.

1) Чили; 2) Панама; 3) Колумбия; 4) Мексика; 5) Эквадор; 6) Перу.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ГЛАВА 1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА

1.1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

1

1, 2, 3, 5

5

2

2

4

6

2,5,6

3

3, 5, 6, 7

7

1,3,5

4

4,6,7

8

1,2,3

1.2. ТИПОЛОГИЯ СТРАН ПО УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1

1, 4, 5, 6

4

1,6

2

3

5

3

3

4

6

4

ГЛАВА 2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ МИРА

2.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1

1,2

3

3

2

1,3

4

1,2,3,4

2.2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ: ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ И РАЗМЕЩЕНИЯ

1

2,4

7

3

2

1,2,3

8

2

3

4,5,6

9

2,4,5

4

1,4,5

10

1

5

4

11

2

6

5

12

2

ГЛАВА 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

1

4

4

4

2

2,3,5

5

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3

1,3

6

3

3.2. РАЗМЕЩЕНИЕ И РАССЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

1

2,6

4

2,3,7

2

3

5

4

3

4

6

3,4

3.3. СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

1

4

6

1,2,4,6

2

5,6

7

1,2,4

3

3,4

8

1, 2, 3, 4, 5, 6

4

1,2,3,4

9

3, 4, 6

5

1,2,3

10

1,4,5

ГЛАВА 4 . МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

4.1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

1

2

3

1,2

2

3

4

1, 3, 5, 6

4.2. СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1

1, 3, 5, 8

5

1

2

4, 5, 6

6

1

3

1

7

3

4

3, 4, 5

8

2,3,5

ГЛАВА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

5.1. ТОПЛИВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА МИРА

1

2

6

1,2,5

2

2,3,5

7

3

3

1,2,3,4

8

4

4

1

9

2

5

3,6

10

4

5.2. МЕТАЛЛУРГИЯ МИРА

1

3,4,5

4

3

2
4
5
2,3
3
2, 3, 5, 6
6
4

5.3. МАШИНОСТРОЕНИЕ МИРА

1
2
3
3
2
1,3
4
4

5.4. ХИМИЧЕСКАЯ, ЛЕСНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ МИРА

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

1
2,3
4
3,5,6
2
1,5,6
5
2
3
1
6
1,2,4

ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

1
6

4

1,3

2

2,3,5

5

3,5

3

3,6

6

6

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

1

3

4

3

2

3,5

5

5

3

2

6

4

5.5. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО МИРА

1

1

10

3

2

4

11

3,4,5,6

3

1

12
1,2,3
4
2
13
5,6,7,8
5
6
14
5
6
3
15
5
7
1,2,5
16
2
8
2,3,5,6
17
6
9
1
18
1,3,4

5.6. ТРАНСПОРТ МИРА

1
4
6
3,6
2
1,3
7

3,4

3

1,3

8

2,3,4

4

1,4

9

2,3,5,6

5

3,4,5

10

4

ГЛАВА 6 . ГЛОБАЛЬНЫ Е ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1

2

5

2

2

1,3,5

6

3

3

2

7

3

4

1,2,3

8

2

ГЛАВА 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ

1

2

4

2

2

2

5

6

3

1,2

6

5

ГЛАВА 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

1

1,2,5

7

2

2

3,4

8

3

3

1,2,4

9

1

4

1,2,3,4

10

4

5

2

11

1

6

1,2

12

2

ГЛАВА 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН АФРИКИ

1

4,5

7

1,4,5

2

3,4,6

8

6

3

1

9

1,3

4

1,3

10

3

5

2

11

2

6

1,2,4

12

4

ГЛАВА 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

1

1,2,4

5

1,4

2

3,5

6

4,6

3

1,3,4

7

1

4

3,5,6

8

4

ГЛАВА 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЛАТИНСКО Й АМЕРИКИ

1

2,5,6

6

3

2

3

7

2

3

1,3,6

8

1

4

1,4

9

1

5

3

10

6

3.2 Тест для директорской контрольной работы по учебной дисциплине География

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Вариант 1

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20** вопросов.-**35 баллов**

Время выполнения работы: 45 мин.

Оценка «5» - 31-35 баллов

«4» - 27-30 баллов

«3» - 20-26 баллов

Тест не пройден - до 19 баллов

Выберите 1 вариант ответа из предложенных- 1 балл(всего11)

1.Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

3. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

4. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

5. Укажите примерную численность населения Земного шара: 1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;

2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.

6. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш. 5) все

7. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

8. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

9. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- 1) Оман, Парагвай, Бельгия 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа 3) США, Япония, Германия
- 4) Ливия, Монголия

10. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- 1. Растения
- 2. Животные
- 3. Энергия солнца, воды, ветра
- 4. Почва

11. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- 1. ОАЭ
- 2. Индонезия

3. Россия
4. Икар

Выберите все варианты ответов из предложенных -2 балла (всего 8)

12. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

13. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

14. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- 1) Европа; 4) Северная Америка;
- 2) Азия; 5) Латинская Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

15 Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

1. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
2. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
3. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
4. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;

Дополните предложения – 3 балла (всего 15)

16. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____

17. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

18. Процесс перемещения сельского населения в город называется _____

19. _____ процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

20. Установите соответствие:

12-б,в; 13-1,4; 14-1,2,3; 15 – б,г;

Дополните предложения: 16-ресурсообеспеченность, 17- научно-технический прогресс, 18-урбанизацией, 19-глобализация мировой экономики, 20-1-Б,2-В, 3-А, 4-Г,

Вариант 2

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.-35 баллов

Время выполнения работы: 45 мин.

Оценка «5» - 31-35 баллов

«4» - 27-30 баллов

«3» - 20-26 баллов

Тест не пройден - до 19 баллов

Выберите 1 вариант ответа из предложенных- 1 балл (всего 10 баллов)

1. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

2. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

3. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

4. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;

- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

5. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100млн. человек ;
- 2) 50-70млн. человек; 4) 120-130млн. человек.

6. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
- 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
- 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
- 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

7. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.

8. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:

- 1) Африка; 2) Северная Америка; 3) Австралия; 4) Евразия.

9. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

- 1. Повышению рождаемости и смертности
- 2. Понижению рождаемости и смертности
- 3. Понижению рождаемости и повышению смертности

10. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- 1. Катар
- 2. США
- 3. Саудовская Аравия
- 4. Россия

Выберите все варианты ответов из предложенных -2 балла(всего 10 баллов)

11. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- 1) Алжир 6) Чад;
- 2) Эфиопия; 7) Марокко;
- 3) Заир 8) Ботсвана;
- 4) ЮАР 9) Египет;
- 5) Нигерия 10) Танзания.

12. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

13. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) ФРГ; 6) Бельгия;
- 2) Франция; 7) Греция;
- 3) Нидерланды; 8) Норвегия;
- 4) Греция; 9) Швеция;
- 5) Болгария; 10) Польша.

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) Франция; 6) Дания;
- 2) Италия; 7) Бельгия;
- 3) Норвегия; 8) Чехия;
- 4) Венгрия; 9) Словакия;
- 5) Болгария; 10) Португалия;

15. Выделите 1) исчерпаемые и 2) неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

5. А. Природный газ;
6. Б Железные руды;
7. В. Гидроэнергетические ресурсы;
8. Г. Почвы

Дополните предложения – 3 балла(всего 15 баллов)

16. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется

17. _____ политика государства направлена на поддержание в стране той численности населения, которое экономически выгодно

18. Кислотные дожди являются результатом _____ загрязнения:

19. _____ образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза

20. Установите соответствие:

Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

1. 1. Европа а) христианство
2. 2. Северная Америка б) ислам
3. 3. Африка в) буддизм
4. 4. Китай г) иудаизм
5. 5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
6. 6. Бразилия е) индуизм
7. 7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии

Ключ к тесту:

Выберите 1 вариант ответа из предложенных 1-в, 2-а, 3-в, 4-б, 5-3, 6-3, 7-4, 8-1, 9-б, 10-в,

Выберите все варианты ответов из предложенных 11-2,5,9; 12-2,3; 13-1,2,3,6; 14-4,5,7,8,10; 15- 1А,Б; 2-В,Г;

Дополните предложения 16-ВВП, 17-Демографическая, 18- химического, 19- региональная интеграция, 20-1-а, 2-а, 3- ж, 4- в,д, , 5- а,б-нет верного, 7 – а,г

3.3. Перечень тестов для проведения дифференцированного зачета по предмету

1 вариант.

Проверка следующих предметных результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Критерии оценивания

Всего 24 вопроса разного уровня сложности.

1-19 вопрос –по 1 баллу

20-21-по 2 балла

22-3 балла

23-24 -4 балла, всего 34 балла.

При набранных 31-34 балла- оценка 5(отл)

27-30 -4(хор)

20-26 баллов -3 (удовл)

До 20-тест не пройден

Задания 1. Выберите правильный ответ на тесты 1-19. Цена ответа- 1 балл

1.Какое из перечисленных государств является самым большим по площади?

а).Индия; б).США; в).Россия; г).Китай; д).Бразилия.

2.Какие из перечисленных государств не входят в «большую семерку»?

а).Германия; б).Канада; в).Япония; г).США; д).Швейцария; е).Франция;
ж).Австрия; з).Италия.

3.Экономически развивающиеся страны часто называют:

а). «вторым миром»; б). «третьим миром»; в). «четвертым миром»; г). «пятым миром».

4.Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, но при этом есть королева?

а).Республика; б).Абсолютная монархия; в).Конституционная монархия.

5.Как называется часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе развития?

а).Географическая среда; б).Географическая оболочка; в).Природная среда;
г).Окружающая среда.

6.На какую часть мирового земельного фонда приходится самая большая часть?

а).Обрабатываемые земли; б).Луга и пастбища; в).Леса и кустарники;
г).Малопродуктивные и непродуктивные земли.

7.Наука о населении называется

а).Картография; б).Демография; в).Социология; г).Геоморфология.

8.Для какого государства характерны высокие показатели рождаемости и естественного прироста населения?

а).Уругвай; б).Финляндия; в).Япония; г).Индонезия.

9.Демографическая политика это:

а).Регулирование структуры населения; б).Регулирование национального состава населения;

в).То же самое что и естественный прирост; г).Регулирование естественных движений населения.

10.Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе новых отраслей: выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, каменноугольная промышленность.

11.Цветная металлургия обычно ориентированна на районы:

а).добычи руды; б).добычи коксующихся углей; в).основного потребления продукции.

12.Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «южного лесного пояса»?

а).Кения; б).Бразилия; в).Эстония; г).Бангладеш; д).Перу.

13.Какая зерновая культура занимает наибольшую площадь орошаемых земель?

а).Пшеница; б).Рис; в).Кукуруза.

14.Какой вид транспорта занимает лидирующее место в мировых грузоперевозках?

а).Автомобильный; б).Морской; в).Трубопроводный; г).Авиационный.

15. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую площадь обрабатываемых земель на душу населения?

а).Франция; б).Канада; в).Китай; г).Австралия.

16.В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?

а).Франция; б).США; в).Иран.

17.Какое из перечисленных государств относится к высокоурбанизированному?

а).Алжир; б).Ангола; в).Судан; г).Нигерия.

18.В каком государстве в энергетическом балансе преобладают атомные электростанции?

а).Польша; б).Франция; в).Канада.

19.Какое государство является лидером по поголовью свиней?

а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

Задание 2. Дайте определение. Цена ответа- 2 балла

20. Унитарное государство _____

21.Перечислите основные отрасли топливно-энергетической промышленности:

Задание 3. Найдите соответствие. Цена ответа- 3 балла

22. Государство	Форма правления
1. Россия	А. Республика
2. Япония	В. Конституционная монархия
3. Саудовская Аравия	С. Абсолютная монархия
4. Великобритания	
5. Франция	

1____,2____,3____,4____,5____

Задание 4. Какое государство описано. Цена ответа- 4 балла

23. Это государство находится в северной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его называют «Туманным Альбионом». Плотность населения довольно высокая и население размещено по территории государства равномерно. В этом государстве есть королева, но законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству. Это государство имеет общую сухопутную границу только с одним соседом. У этого государства до сих пор большое количество колоний. Одна из крупнейших рек Темза. Что это за государство_____

24. Это государство находится на востоке Азии. Входит в состав «Большой семерки». Это страна – архипелаг расположена на четырех крупных и почти на 4 тыс. мелких островов. Природные ресурсы чрезвычайно скудны. Сами жители называют своё государство: «Страна восходящего Солнца».

Что это за государство_____

2 вариант

Выберите правильный ответ на тесты 1-19. Цена ответа- 1 балл

1.Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?

а).Индия; б).США; в).Россия; г).Китай; д).Бразилия.

2.Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «менее крупных»?

а).В Азии; б).В Европе; в).В Латинской Америке; г).В Африке; д).В Океании.

3.Новые индустриальные страны часто называют:

а). «Азиатскими львами»; б). «Европейскими львами»; в). «Азиатскими тиграми»; г).Европейским тиграми».

4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству?

а).Республика; б).Абсолютная монархия; в).Конституционная монархия.

5.Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:

а).Ресурсодостаточностью; б).Ресурсообеспеченностью; в).Ресурсными запасами.

6. Наиболее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:

а). Южная Америка; б). Северная Америка; в). Африка; г). Европа.

7. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется

а). Миграции; б). Структура населения; в). Воспроизводство населения; г). Демографическая политика.

8. Для какого государства характерен низкий уровень рождаемости и естественного прироста населения:

а). Аргентина; б). Мексика; в). Кения; г). Япония.

9. В какой из перечисленных стран введены ограничения рождаемости

а). Германия б). США; в). Индия; г). Россия.

10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе старых отраслей: выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, производство пластмасс.

11. Где находится «медный пояс»

а). В Африке; б). В Азии; в). В Европе; г). В северной Америке; д). В Антарктиде.

12. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?

а). Швеция; б). Финляндия; в). Канада; г). Эквадор; д). Россия.

13. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?

а). Зеленая революция; б). Сельская революция; в). Аграрная революция; г). Зерновая революция.

14. Какой вид транспорта является самым дешевым?

а). Автомобильный; б). Морской; в). Трубопроводный; г). Авиационный.

15. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?

а). Египет; б). Канада; в). Республика Конго; г). Новая Зеландия.

16. В каком из перечисленных государств женское население преобладает над мужским?

а). Афганистан; б). Россия; в). Иран.

17. Какое из перечисленных государств относится к слабо урбанизированному?

а). Эфиопия; б). Мексика; в). Украина; г). США.

18. В каком государстве в энергетическом балансе преобладают геотермальные электростанции?

а). Исландия; б). Ирландия; в). Мадагаскар.

19. Какое государство является лидером по поголовью крупно-рогатого скота?

а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

Задание 2. Дайте определение. Цена ответа- 2 балла

20.Федеративное

государство _____

21.Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии:

Задание 3. Найдите соответствие. Цена ответа- 3 балла

22. Государство

Форма правления

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. ФРГ | А. Республика |
| 2. Бельгия | В. Конституционная монархия |
| 3. Оман | С. Абсолютная монархия |
| 4. Нидерланды | |
| 5. Болгария | |

1____,2____,3____,4____,5____

Задание 4. Какое государство описано. Цена ответа- 4 балла

23.Какое государство описано: это государство находится в центральной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его столицу называют «городом цветов, духов и художников». В этом государстве республиканская форма правления. Это государство имеет общую сухопутную границу только с большим количеством соседей. Электроэнергетика базируется преимущественно на АЭС. Что это за государство _____

24. Какое государство описано: это государство находится в восточной и центральной Азии.. Это государство бесспорный лидер по добыче угля и поголовью свиней. За последние несколько десятилетий, это государство добилось очень больших успехов в развитии экономики и промышленности. Правительство этого государства ведет активную политику, нацеленную на уменьшение рождаемости. Сами жители называют своё государство: «Поднебесной империей», хотя императора нет. Что это за государство _____

3.4 Задания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа № 8

Подготовка презентаций на тему «Технополисы США»

Самостоятельная работа № 9

Подготовка презентаций на тему «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки и Африки»

Раздел 7. Россия в современном мире

Самостоятельная работа №10

Сообщение на тему «Экономические районы России»

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества

Самостоятельная работа № 11

выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества; подготовка реферата на тему «Глобальная проблема изменения климата».

Критерии оценивания практических работ.

5 (отлично) Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления.

4 (хорошо) Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.

3 (удовлетв.) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям.

2 (неудовлетв.) Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.

Критерии оценок оценивание опорных конспектов производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, опорный конспект составлен грамотно, логично раскрывающее суть описанного.

«4»-опорный конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«3» - тема опорный конспект не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - опорный конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания, обучающийся сам не понял, что читал и о чем писал.

Оценивание разработанной презентации

«Отлично»- презентация полностью соответствует заявленным нормам и требованиям.

«Хорошо» -в презентации допущены незначительные отступления от норм эстетичности, но в целом объем и содержание соответствуют критериям.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена не в полном объеме (50%), но соблюдены все эстетические требования, требования к содержанию и оформлению также не нарушены.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не приступил к выполнению работы или выполнил работу, не соответствующую заявленным нормам и требованиям.

Оценивание подготовленных ответов на вопросы

производится в форме оценки учителем по предложенным критериям:

«5»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, ответы представлены грамотно и логично раскрывают суть описанного.

«4»- ответы логично отражают суть описываемого явления, но представляют длинный текст с использованием знаков, ответ краток и лаконичен.

«3» - ответ на вопрос не логично изложен, присутствуют ошибки в содержании.

«2» - ответ не верен или отсутствует без объяснения причин.

Оценивание написания эссе

при оценке написания эссе учитываются следующие аспекты:

- 1) раскрытие смысла высказывания;
- 2) представление и аргументация своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт);
- 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов).

«Отлично»- если обучающийся грамотно выполнил письменную работу, содержательная основа, на которой построен ответ лаконично выстроена; использованы знания обществоведческого курса – понятия, теоретические положения; обучающийся понимает сущность высказывания (затронутой в высказывании проблемы, позиции автора); присутствует раскрытие смысла высказывания; текст эссе предполагает логически связное рассуждение, в заключении которого сделаны определенные выводы.

«Хорошо» - если обучающийся грамотно выполнил письменную работу, но в заключении эссе не сделаны выводы.

«Удовлетворительно» - если обучающийся выполнил письменную работу, содержательная основа, на которой построен ответ не лаконично выстроена; использованы знания обществоведческого курса – понятия, теоретические положения, но обучающийся сам не понимает сущность высказывания (затронутой в высказывании проблемы, позиции автора); отсутствует раскрытие смысла высказывания.

«Неудовлетворительно» - работа письменная составлено не грамотно, обучающийся не владеет терминологией или вообще не приступал к выполнению практической работы.

Оценка подготовленных сообщений, докладов

«Отлично»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении.

«Хорошо»- сообщение логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«Удовлетворительно» - тема сообщения не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«Неудовлетворительно» - сообщение написано совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания, обучающийся сам не понял, что читал и о чем писал.

Критерии оценки выполненных тестов

«Отлично» – 100-90 % правильных ответов;

«Хорошо» – 80-70 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 50- 60 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 50 %.

Критерии оценки терминологического диктанта

«Отлично» – 100-90 % правильных ответов;

«Хорошо» – 80-70 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 50- 60 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 50 %.

Оценивание проблемных, ситуационных задач (вопросов)

Отметка «5» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть;
- учащийся сумел изложить имеющиеся знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;
- проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится если:

- учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «2» ставится если:

- есть серьезные ошибки по содержанию.

Оценивание самостоятельной работы с текстом учебной статьи, документом

Цель – определить уровень владения умениями самостоятельно работать с основным источником информации (текстом учебной статьи, документом)

Отметка «5» – если все задания выполнены;

Отметка «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;

Отметка «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;

Отметка «2» – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

Оценивание составленных схем, таблиц, кластеров

«5» - студент самостоятельно и правильно определяет цели и задачи, полностью использует знания программного материала, творчески планирует бытовую деятельность детей; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

«4» - студент правильно определяет цели и задачи организации профессиональной деятельности на основе знания программного материала, самостоятельно планирует деятельность, но допускает одну, две негрубые ошибки, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

«3» - студент допускает ошибки (не более трех) при определении цели и задач организации деятельности, при планировании выполнения работы; использует значительную часть знаний программного материала по наводящим вопросам; затрудняется использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

«2» - студент не может правильно определить цель и задачи организации деятельности, спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и не выполняет задание, не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия другие средства.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., География, Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования,-М., 2010г
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2011.

Дополнительные источники:

2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2013.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2010.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011

Интернет-ресурсы:

1. География - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
2. Единая коллекция ЦОР - <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru>
5. National geographic -<http://photography.nationalgeographic.com/photography>
6. Мир карт - <http://www.mirkart.ru>